

الهدف



بما أن الشك هو سمة من سمات سن ثانوي، وقد يصل الشباب إلى التساؤل حول شخص الله (وجوده - طبيعته - صفاته - ...)، لذلك يجب الاعتراف بهذا الأمر وعدم تجاهله، وكذلك عدم المبالغة في رد الفعل بإدانة الشاب بل معالجته بتعليم يصل بالشاب إلى حقيقة واضحة، ويهدف الموضوع إلى:

- ❖ أن يدرك الشباب المفهوم الصحيح للإيمان.
- ❖ أن يعرف دور الإيمان في العلاقة مع الله.
- ❖ أن يتعلم كيف ينمو إيمانه وكيف يقود هذا الإيمان حياته.

الإيمان

الأفكار الرئيسية

١. مفهوم الإيمان.

٢. دور الإيمان في علاقتي مع الله

٣. كيف ينمو إيماني؟



مفهوم الإيمان

▪ مفاهيم خاطئة عن الإيمان عند شاب ثانوي:

- * كل ما هو من الإيمان فهو ضد العقل.
- * حياة الإيمان هي حياة الاستسلام والتواكل أمام كل أمر لا أستطيع فهمه أو مواجهته.
- * الإيمان هو قفزة في الظلام، أي خطوة غير معروفة نتائجها ربما تقود إلى فشل أو إلى نجاح.

▪ المفهوم الصحيح للإيمان:

من خلل (عب ١١ : ١) .. هو الثقة:

بما يرجى: الرجاء الذي ينظر إلى أمور معلنة موعود بها مستقبلاً عالمًا أنها لابد آتية. في أمور لا ترى: فالثقة فيما تراه عيناي أمر طبيعي عند كل البشر، ولكن الإيمان هو رؤية أمور غير منظورة كأنها منظورة. وهذه الثقة في شخص الله الصادق والأمين والقادر أن يفعل كل شيء - إنها ليست ثقة بدون أساس.

فالإيمان إذاً ضد العيان (٢ كو ٥ : ٧) و ليس ضد العقل

دور الإيمان في علاقتي مع الله

١. بالإيمان نقبل المسيح فننال (خلاص التبرير): (يو ١ : ١٢، رو ٥ : ١)

قبول المسيح هو الطريق الوحيد للتبرير من الخطية وبناء علاقة صحيحة مع الله، وهو يعني التصديق بأنني خاطئ وأن عمل موت السيد المسيح على الصليب وقيامته كافياً لخلاصي من أجراة الخطية التي هي موت وتطهيري من خطايدي بدمه وسكناه في حياتي بالروح القدس.

٢. بالإيمان أحيا مع المسيح غالباً العالم (خلاص التقديس): (غل ٢ : ٢٠، كو ٢ : ٦، ١، تس ٤ : ٣، يو ٥ : ٤، ٥)

فالمؤمن يسلك بالإيمان وبه يحكم على الأمور، وهذا يقوده إلى حياة القدسية التي هي مشيئة الله له، وبالإيمان يصدق أنه منتصر على الخطية بحسب إعلان الله له حتى قبل أن يخوض الحرب .. و يصدق أنه إذا سقط فإن الله يغفر له ويقيمه (مز ٣٧ : ٢٤).

٣. بالإيمان انظر وابتغي الوطن السماوي (خلاص التمجيد): (عب ١١ : ١٣ - ١٦)

فأرى هذا الوطن الأفضل كأنه حقيقة أحياها من الآن، فأعلم أنني غريب على هذه الأرض فيكون كل شيء فيها بلا قيمة بالنسبة لي.



كيف ينمو إيماني؟

١. أنمو في معرفة الله: (كو ١ : ١٠)

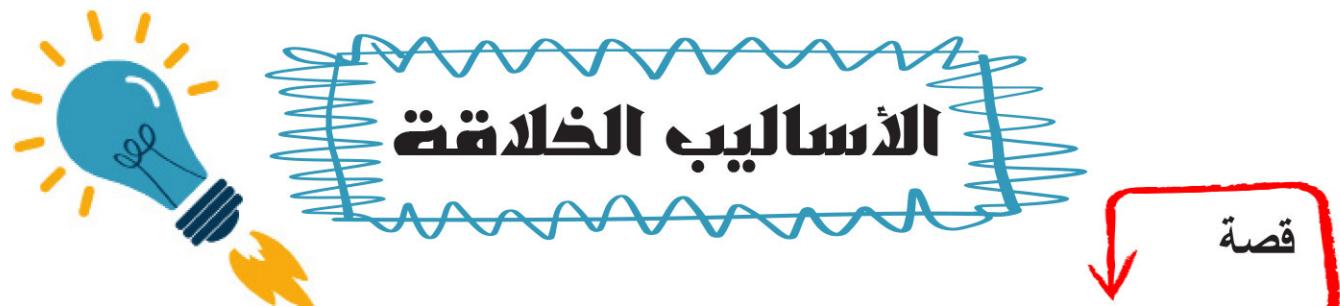
تعلم عن الله من خلال السعي نحو كل المصادر الصحيحة التي تخبرك عنه، واختبار الله من خلال السير اليومي معه وإدراك وجوده الدائم معك في كل الأوقات .. فكلما تعرف الله أكثر، كلما تثق في شخصه المجيد لأنك تدرك أن الله مستحق أن تضع فيه كل ثقتك مسلماً له كل أمور حياتك مصدقاً كل ما يخبرك به.

٢. لتسكن فيك كلمة المسيح بمعنى (كو ٣ : ١٦)

فمن خلال الكلمة نعرف الله ويعلن لنا ما يريد لحياتنا .. كما يشجعنا بوعوده فنعلم ما الذي نؤمن به ونتظره.

٣. مارس الإيمان : (٢٤ تيمو ١ : ١٢)

كل موقف إيماني تخرج منه وأنت عالم من هو الإله الذي تعبده، ويزداد يقينك بأمانته وقدرته ومحبته لك.



رجل كان يتسلق أحد الجبال في منطقة جلدية، وفجأة يغمره الضباب ولا يعود يرى شيئاً.

إذا استمر في مكانه طوال الليل حتى ضوء الصباح سيغمره الجليد ويتمجمد ويموت. وفجأة يسمع صوتاً يقول: بعد عشرة أقدام أسفل الصخرة التي أنت واقف عليها هناك صخرة أخرى إذا قفزت إليها سوف تتجو ... ماذا تفعل لو كنت مكانه؟ لو أن صاحب الصوت قال لك أنه ساكن في هذه المنطقة ويعرفها وأنه ينتظرك على تلك الصخرة ليستدك؟

هل الإيمان قفزة في الظلام ليس لها أساس؟

المعنى

تقديم مفهوم الإيمان .. الإيمان مبني على ثقتك في شخص الله حتى لو تعارضت كلمات الله مع ما تراه بعينيك.



لعبة

ضع مجموعة من الحواجز في مسار معين (مثل طبق ماء، زجاج مكسور، طعام، كراسى مقلوبة،..) ثم أطلب من أحد الشباب أن يسير عبر هذا المسار من بدايته إلى النهاية وهو مغمى العينين معتمداً على إرشاد أحد القادة ليتحرك يميناً ويساراً ليتخطى الحواجز ولا تؤذيه. ثم بعد وضع الغاممة على عيني الشاب تقوم بتغيير وضع الحواجز دون أن يشعر بذلك، ويبداً القائد في إرشاده. وحسب ثقته في القائد فإنه سيتمن إرشاده، رغم أن ما رأه بعينيه يؤكد أن ما ي قوله له القائد سوف يؤذيه بأن يصطدم بأحد الحواجز حسب وضعها الأول.

المعنى

تقديم مفهوم الإيمان .. الإيمان مبني على ثقتك في شخص الله حتى لو تعارضت كلمات الله مع ما تراه بعينيك



مجموعات درس كتاب

استخدام أسلوب "التحقيق الصحفي" مع شخصيات كتابية مثل:

- كاتب ويشوع عدد ١٣ ، ١٤ ، ٩ - ١ : ٢٤ ، ١٤
- تاك إبراهيم ٢٢
- المفلوج مر ٢ : ١ - ١٢

المعنى

تقديم مفهوم الإيمان وتأثيره في حياتي

وسيلة إيضاح

قائمة رجال الإيمان:

اكتب قائمة ببطال الإيمان (عب ١١)، ثم أترك أسطر ليس بها أسماء، فالله يعلن أنهم لن يكملوا بدوننا، ثم اسأل الشباب:

هل تحب أن تكتب اسمك في هذه القائمة؟

المعنى

تشجيع الشباب لينضم إلى أبطال الإيمان.



↓ وسيلة إيضاح

أعد جدول كالتالي (يمكنك اختيار الشخصيات الكتابية التي تراها أكثر تأثيراً لشباب اجتماعك) واترك فرصة للشباب لملء الجدول كل بمفرده، ثم ناقش آرائهم، إما كل الاجتماع معًا أو في مجموعات لاجتمعات الكبيرة:

الشخصية	الموقف	أثر الإيمان	ماذا يمكن أن يحدث لو لم يؤمن؟
نوح (تك ٦ : ٢٢ - ١٣)			
إبراهيم (تك ١٢ : ١ - ٩)			
داود (صم ١٧ : ٤٠ - ٥٤)			
إيليا (أمل ١٨)			
الأعمى (لو ١٨ : ٣٥ - ٤٣)			

المعنى

تأثير الإيمان في مواقف الحياة العملية والاختيارات المختلفة



اللّكْنُولِي

يدخل سامي وجورج على فادي ويتبادلوا السلامات

جورج: أزيك يا بطل؟

فادي: الحمد لله .. أنتوا أخباركم إيه؟؟

سامي: ماشي الحال .. أشكر ربنا .. أنت أخبار رجلك إيه؟

فادي: أحسن دلوقتي .. نشكر ربنا.

جورج: خسارة إنك مش هنقدر تطلع معانا الرحلة الجمعة الجاية.

فادي: لا، ما أنا كده ماكنتش هطلعها لأنني عندي ماتش يوم السبت ولازم أرتاح.

سامي: إيه ده؟ ماتشات تاني؟ هو الدكتور مش مانعك من اللعب؟

فادي: هو منعني بيبي وبينك .. بس .. أنا قررت أروح الماتش وربنا يستر بقى.

سامي: يعني هتمشي بالإيمان.

جورج: قصدك هيلاعب بالإيمان.

فادي: حلوة .. هو ده اللي أنا هاعمله فعلًا .. ما هو أصل مافضلش غير ماتشين ومش معقول أسيب فريقي ع الآخر كده، دي حاجة مترضيش ربنا وأنا متأكد إنه مش هيسيني، لأن مفيش حد كمان ممكن يسد مكانى.

جورج: ربنا معاك.

فادي: بالمناسبة أنت بتاخذ درس كيمياء فين؟ .. الشلة كلها عند الأستاذ سيد سيد وأنت بس اللي مش باين.

جورج: متذكرنيش بالموضوع ده .. أصله بيجيب لي اكتئاب.

فادي: خير؟ ليه؟

جورج: ما أنتوا عارفين إن الكيمياء دي طول عمرها عقدت في الحياة.

فادي: رغم أنك موس في باقي المواد.

جورج: المشكلة إن سيد سيد ده أسعاره بتحرق قوي .. وبصراحة مش هينفع أخد درس عنده السنة دي.

سامي: الله .. طب وهتعمل إيه؟

جورج: هاعمل إيه يعني يا سامي؟ مش في إيدي حاجة عملها وزي ما ربنا يريد بقى.

سامي: بس أنت عارف تذاكرها لوحدك؟

جورج: باحاؤل ..



فادي: ما تجرب المجموعة بتاعة المدرسة؟

جورج: محدث بيعرف يفهمني الكيماء غير سيد سيد .. خلاص أنا سلمت الموضوع لربنا .. هو قال «في العالم سيكون لكم ضيق .. لكن ثقوا أنا قد غلبت العالم» ..

سامي: عارفين يا شباب .. أحسن حاجة إن الواحد يكون عنده إيمان بربنا.

فادي: ودي عاوزة كلام .. من غير إيمان مش هنقدر نعدي أبداً في أي ظروف صعبه.

سامي: أية. أنا فاكر السنة اللي فاتت .. كنت مرعوب في الامتحانات وكان فيها أجزاء مش عارف فيها حاجة .. حاولت ألم نفسى ع الآخر بس ملحقتش طبعاً .. وقعدت أصلى وأطلب من ربنا يكون معايا .. وبصراحه مكنتش متخيل أني أجيب المجموع ده .. أنا متأكد أني عشان كان عندي إيمان ربنا ماسابنيش .. ربنا سهلها لي في اللجنة والمراقبين كانوا زي العسل.

جورج: أنا دايما باعتمد على ربنا أكثر حتى من مذاكري أنا.

فادي: طبعاً. الإيمان أهم من أي حاجة.

يقف فادي وسامي وجورج لينصرفا

فادي: ما بدري!

جورج: لا يدويك كده .. نشوفك تاني.

سامي: سلام.

فادي: سلام.

(يخرجان)

فادي: هيببيه .. أنا أنا بقى شوية (ينام)

(يدخل شخص له هيئة مميزة يرتدي عباءة طويلة وعنه في رجله عرج واضح ويوقف فادي)

يفتح فادي عينيه ويفاجأ بهذا الشخص

فادي: إيه ده أنت مين؟؟؟ أنت ... حرامي!

يبدأ بالصرخ

: حرامي ... حرامي !

فيضع الآخر يده على فمه ويقول

: أنا مش حرامي صدقني ... اسمعني بس (يرفع يده).

فادي: أنت مين؟ وعاوز مني إيه؟

ف. الكبير: أنا هو أنت بس بعد عشرين سنة.

فادي: نعم! أنت هستعطيه على .. وأنا شكلني هيبيكي كده بعد عشرين سنة؟؟؟



ف. الكبير: ... متضيعش وقتى ... أنا جاي عشان احذراك ...

ف: جای من المستقبل يعني؟! ... أنا مش ممكن أصدق الكلام ده أبداً .. أنت أكيد حرامي.

(يستعد للصراخ ويقاطعه الكبير)

أنا هاخديك تصدق ... أقول لك على اسم البنات اللي أنت معجب بيها في المدرسة (يهمس في أذنه).

فادي (قفز واقفاً)

فادي (يقفز واقفاً)

: الله أنت عرفت ازاي؟؟؟ دا أنا لسه حتى مقاتلش لأصحابي عليها.

ف. الكبير: وأعرف كمان (يكمِل همس في أذنه)

ف: لا مش ممکن! أنت عرفت الحاجات دي إزاي؟؟؟

ف. الكبير: ما أنا بأقولك أن أنا هو أنت .. وعارف عنك كل حاجة .. صدقتي بقى؟؟؟

ف: و .. وعاوز مني ايه يا ... يا أنا .. ؟؟؟

ف. الكبير: عاوز أقول لك أذك بتذكر غلط .. وهتتصرف بالتالي تصرف غلط .. ولازم تراجع نفسك قبل .. قبل ..

ف: قبل ايه .. قول لي .. ايه اللي هيحصل لي في المستقبل؟؟؟

ف. الكبير: مينفعش .. أنا مش مسموح لي أقول لك على حاجة من المستقبل أنا مسموح لي بس احذرك. وكل اللي أقدر أقوله لك .. أنك لازم تخل بالك.

ف: أخلي بالى من ايه ؟؟؟ مش فاهم ..

ف. الكبير: فاكر كلامك أنت وصحابك عن الإيمان .. أنت لازم تراجع الكلام اللي أنتوا قلتوه
ده وتفكر فيه تانى.

ف: قصدك ايه؟؟ يعني، أعيش من غير إيمان؟؟؟

ف. الكبير: لا طبعاً لازم تعيش بالإيمان بس تعرف الأول إيه هو الإيمان (يُخبط رأسه بيديه ويُكمل) يا دينته، أنا كنت راحعت نفسـه .. يا ربـتـ كان حد حذرـته ...

ف: هـ اـهـ اللـهـ غـلـطـ؟؟ .. قـولـ لـهـ ..

ف. الكس : مانفعش ... ايه ده؟؟؟ أنا كده أتأخرت .. لازم امشي حالاً .. سلام ..

(بنطلة، بحري) وهو يعرج الى الخارج)

ف: إيه ده؟؟ أنا كنت بأحلم ولا إيه اللي بيحصل بالظبط؟؟؟ أنا أكيد كنت بأحلم ... أنا هاروح أكمل نور أحسن.

لـدـخـل سـامـم، حـدـي، وـوـرـاءـه حـوـج



فادي .. فادي .. الحقنا يا فادي ! :

ف: ایه دھ؟؟؟ انتوا کمان؟؟؟

سامي: واحنا كمان إيه ؟؟؟ أنت عارف اللي حصل ؟؟؟

ف: لا أبداً .. بس أصل أنا كنت باحلم دلوقتي حته حلم ...

سامي: أنت كمان ... ما أنا برضه جاي عشان الحلم اللي حلمته.

جورج: أنا كمان ... فيه إيه يا شباب؟

سامي: أنتوا حلمتوا يايه؟؟؟

جورج: أنا جالٍ واحد بيقول أنه بيقي أنا بس في المستقبل لما أكبر.

فادي: وأنا كمان.

سامي: وأنا يرضه .. مش معقوله يا شباب نكون كلنا حلمنا نفس الحلم وفي نفس الوقت.

جورج: لا طبعا .. طب هو قال لك واحد منكم نفس التحذير اللي قاله له ؟؟؟

سامي: أكيد مدام اللي حصل معاك هو نفسه اللي حصل معانا ... بيقى أكيد هو نفس التحذير
الله، وصلنا كلنا.

فادي: ط وبعدن ما شاب؟؟

سام: هه دی، فها بعدین؟؟؟؛ أحنا لازم نقعد و نفكـ كلـا و بنـاجـعـ نفسـناـ زـيـ ما قالـ لناـ.

حوج: س، أهنا كنا بنقول كلام كوس عن الإيمان بربنا ... فبن الغلط فه؟؟؟؟

فادي: أكيد فيه حاجة غلط ... مش معقول توصلنا رسالة زي كده من المستقبل وفي الآخر نقول
ان مفيش حاجة غلط وكله تمام.

حوج: أبوه طبعاً، مش ممكن نكير دماغنا عنها ... بس، هنسأل من؟؟؟؟؟

سامي: أقول لكوا ... نسأل الناس اللي قاعدin ...

فادي: أيوه صح .. هما يساعدونا ويقولوا لنا .. ايه الغلط اللي كان في كلامنا؟؟؟

حوج: بالظبط ... وضحوا لنا وساعدونا عشان نراجع نفسنا ...

الثلاثة معًا (بنظر ون للحالسين) : ساعدونا لو سمحتم ...

الحمد

المفاهيم الخاطئة عن مفهوم الامان



التطبيق



- اطلب من الشباب عمل دراسة عن شخص الله و قدم لهم بعض الشواهد للمساعدة.
- اطلب من كل شخص تحديد موقف معين في حياته يحتاج فيه أن يضع ثقته في الله وكلمته واترك فرصة للصلوة لأجل هذه المواقف.
- شجع الشباب للتعبير عن الشخصيات المذكورة في (عب ١١) والمواقف التي عبروا فيها عن إيمانهم .. وعن التأثير المحتمل لو لم يسلكوا بالإيمان، و ذلك بأي وسيلة تعبير تناسبهم.
- اطلب من كل شخص الصلاة سرًا لأجل أمر يشعر أنه مهزوم فيه، بمنطق الثقة في النصرة التي يهبهها له الله.

