

الهدف



- ❖ أن يدرك الشباب أهمية القرارات وتأثيرها على مستقبلهم.
- ❖ أن يعرفوا خطوات ومقومات اتخاذ القرار المناسب.
- ❖ أن يتعلموا كيفية اتخاذ القرارات في ضوء مشيئة الله.

اتخاذ القرار

الأفكار الرئيسية

١. تعريف القرار.

٢. أهمية القرار.

٣. أنواع القرارات.

٤. خطوات اتخاذ القرار

٥. اتخاذ القرارات ومشية الله.

٦. مقومات اختيار قرارات سليمة.



تعريف القرار

القرار هو اختيار بين بديلين أو أكثر فيما يختص بموضوع ما ويبدأ من تحديد المشكلة وينتهي عند تنفيذ عدد من التصرفات والحقيقة أن حياتنا هي مجموعة من القرارات، ومن هنا تبرز أهمية القرار.

أهمية القرار

- القرار يصنع نوع الحياة التي نعيشها كأفراد أو مجموعات.
- القرار يوجه ويضبط حياة الإنسان.
- القرار يحسم المواقف ويحل المشكلات.
- القرار قد يكون هو البديل لحدوث انهيار.
- (مثال: قرار رفض تعاطي المخدرات).
- القرار هو أسلوب تحقيق الأهداف.

أنواع القرارات

هناك أنواع كثيرة من القرارات منها.

القرارات الروتينية: وهي القرارات التي تتخذها بشكل يومي وسبق اتخاذها من قبل.

القرارات الطارئة: وهي القرارات المفاجئة التي نحتاجها لمقابلة مواقف طارئة.

القرارات الاستراتيجية: وهي قرارات تحقق أهداف محددة طويلة المدى وتتحول إلى خطط وقرارات فرعية قصيرة المدى.

قرارات مرحلية: وهي خطوة مبدئية تتلاحق بعدها القرارات بمجرد إكمال كل مرحلة من المراحل المخطط لها.

قرارات لا ترد: وهي التي لا يمكن الرجوع فيها بمجرد تنفيذها، مثال: بيع شركة.

قرارات ترد: وهي التي يمكن أن تتغير كلياً، سواء كان قبل بداية عملية تنفيذها، أو خلالها أو بعدها وهي تسمح بالتعرف المبكر على الإيجابيات والسلبيات وتتيح فرصة التغيير، مثال: الابتعاد عن أحد الأشخاص.



خطوات اتخاذ القرار

١. دراسة الموضوع المراد اتخاذ القرار بشأنه:

فالقرار الناجح يحتاج من صاحبه إلى دراسة الواقع دراسة جيدة بمعنى أن تكون:
(أ) بعيدة عن الانفعال العاطفي.

(ب) دراسة شاملة لكافة الجوانب وليس جانب واحد فقط، وبدون إغفال جوانب هامة تؤثر على مدى مناسبة القرار له.

مثال: الاختيار في الثانوية العامة «علمي أو أدبي أو رياضة»، بناء على المستقبل الأفضل المحتمل في كل قسم فقط وإغفال قدراتي الشخصية - نتائج السابقة - مواد كل قسم - الإمكانيات المادية اللازمة للتفوق،...

(ج) تتضمن سؤال من لديهم خبرة عن الجوانب التي افتقد فيها المعرفة.

مثال: إذا أردت السفر لأحد البلاد يكون من المفيد جداً لو أنني أعرف شخص يسكن في هذا البلد منذ فترة ويستطيع أمداي بمعلومات عن طبيعة الحياة فيها.

٢. تحديد البدائل المتاحة:

بعد الدراسة الجيدة لمختلف جوانب الأمر .. أبدأ بتحديد البدائل أو الاختيارات المتعددة. وعلينا أن نتعلم كيف نكون خلاقين مبتكرين وألا نغلق تفكيرنا على المعتاد والمألوف فقط ... بل أن نطرح في هذه المرحلة من اتخاذ القرار كل الاختيارات التي تساعدنا للوصول للهدف.

٣. تقييم البدائل:

أبدأ بدراسة كل بديل على حدة، وذلك بتحديد:

(أ) مدى اتفاقه مع مبادئ وقيم السيد المسيح.

(ب) مدى تأثيره على علاقتي بالرب.

(ج) إيجابيات وسلبيات الأخذ بهذا البديل.

(د) التبعات (النتائج) المتوقعة عند الأخذ بهذا البديل «المكاسب والخسائر».

(هـ) تأثيره على الأشخاص الذين يسهم هذا القرار.

(و) القدرة العملية على تنفيذه.

٤. تحديد البديل الأفضل:

بناء على التقييم السابق .. حدد أفضل البدائل بالنسبة لك في الظروف المتاحة، بمعنى آخر البديل الأنسب .. الذي يحقق الأهداف بأقل قدر من الخسائر وأكبر قدر من المكاسب والذي لا يتعارض مع قيمك وقيم الجماعة التي تنتمي إليها.

٥. تفعيل القرار: أي تحديد الخطوات العملية اللازمة لتنفيذ هذا القرار والتوقيت المناسب لكل منها.



اتخاذ القرارات ومشية الله

- نحن مخلوقين على صورة الله .. لذا ميزنا الرب بالإرادة الحرة .. والقدرة على الإبداع والابتكار . ومنذ بداية الخلق أعطى الله الإنسان حرية وسلطان وإرادة (تك ٢ : ٥ ، ١٦ - ١٩) ، والله يحترم هذه الحرية (تث ٣ : ١٥ - ١٩ ، مت ٢٣ : ٣٧ - ٣٩)
- الله له إرادة عامة لكل البشر، وإرادة خاصة لكل فرد. الإرادة العامة هي التي يعلنها لنا الكتاب المقدس مثل:

- الخلاص: (اتي ٢ : ٤)
- القداسة : (اتي ٤ : ٣)
- إعلان الرسالة: (كو ٥ : ٢٠)
- فعل الخير: (بط ٢ : ١٥)

وكل من لا يحيا داخل إطار هذه الإرادة العامة .. لا يمكن أن يفهم الإرادة الخاصة لله في أمور حياته الشخصية. وكل ما يتعارض مع إرادة الله العاملة المعلنه في كلمته .. لا يُعقل ان أسأل الله عن مشيئته تجاهه. مثال: لا تسأل الله عن إرادته بالنسبة لتصرف يعثر الآخرين، أو عن العلاقات الغير نقيه. أما من يفهم الإرادة العامة من خلال فهمه لكلمة الله ويحياها تكون لديه القدرة - من خلال تطبيق المبادئ الكتابية وارشاد الروح القدس الساكن داخلنا - لاتخاذ قرارات سليمة تقوده إلى النجاح «مز ١».

مقومات اخيار قرارات سليمة

إن اتخاذ القرارات السليمة يعتمد على:

١ . أدراك أن المواقف تتطلب دائما حكما أخلاقيا: وهذا يعني قضاء وقت في التفكير للحكم على الموقف فيما هو صواب وما هو خطأ بحسب تعاليم الله. أيضا إدراك "القيم الأخلاقية نفسها" التي تنطبق على موقفك، أي إدراك القيم الكتابية التي تستخدمها لتمييز بين الصواب والخطأ مثل "الأمانة - اللطف - العطف - الشجاعة - الاحترام"، وأيضا كيفية تطبيق هذه القيم على المواقف المختلفة (عب ٥ : ١٣ ، ١٤).

٢ . القدرة على تفهم وجهة نظر الآخرين المتأثرين بهذا القرار: بمعنى أن تضع نفسك مكان الآخر وتتصور كيف يشعر أو يتجاوب لو أنك تصرفت تجاهه بهذا الشكل، على ألا يفقدك هذا إلى التعارض مع المبادئ الكتابية. (مثال: قرار الهجرة دون مراعاة وضع الأب والأم - قرار عدم الغش في الامتحانات وضيق زملائي مني نتيجة لذلك).

٣ . القدرة على معرفة دوافعي: فقد يفعل الناس الكثير من التصرفات الصائبة بدوافع خاطئة (مثال: سيمون الساحر "أع ٨ : ٩ - ٢٥"). وكلما استطعت التمييز بين الأسباب المقبولة والغير مقبولة للتصرفات،



كلما كان نضوجي أكبر وقدرتي على اتخاذ القرارات الصائبة أعظم. فمعرفة النفس تتضمن أمور مثل تقييم الاتجاهات والسلوك بأمانة وتفهم الدوافع ونقاط القوة والضعف وكيفية تعويض نقاط الضعف، وهي من أهم مقومات اتخاذ قرارات سليمة.

٤. **الاتزان بين العقل والعاطفة:** فقد لوحظ أن هناك جزء من المخ خاص بالمشاعر والخيال والبديةة وهناك جزء آخر يختص بالمنطق والرياضة والتحليل. وعلى الرغم من أن الناس يميلون في كثير من الأحيان إلى جانب من الاثنتين، إلا أن في صناعة القرار السليم تحتاج الموازنة بين الجانبين.

جانب التفكير البديهي:

وهو الذي يتوصل إلى النتائج من خلال التخمين، واستخدام الخيال لخلق أفكار جديدة.

جانب التفكير العقلاني:

وهو الذي لديه مهارة استخدام المعرفة والخبرة وتطبيق المنطق والعقل في التوصل إلى النتائج وتحليل الموضوعات. وعلينا أن نطور قدراتنا في صنع القرار وندرك أي الجانبين قوي لدينا وأيها ضعيف، ونتجنب إتخاذ قرارات بناء على جانب دون اعتبار للآخر.

٥. **الحكمة:** وهي لا تكتسب لحظة الاحتياج لاتخاذ قرار .. لكن يجب أن أسعى باستمرار لاكتساب الحكمة في كل وقت، حتى حينما أحتاج إليها أجد لدي مخزون كافي منها (أم ٢ : ١٠ ، ١١).

٦. **الاستفادة من الخبرات السابقة:** سواء الخبرات الناجحة، أم الفاشلة التي مرت بي. التعلم منها بصورة إيجابية واستخدامها في المواقف المشابهة.

٧. **تطوير تطبيق التعليم الكتابي بما يتناسب مع العصر الذي نحياه**

(مثال: قرار ألا أفعل ما يُعثر الآخرين)

التطبيق الكتابي: عدم أكل ما ذبح لوثن.

التطبيق المعاصر: عدم استخدام مفردات أو عدم لبس ما يمكن أن يشجع الآخرين على الخطأ ولو بسبب

(سوء فهم)



ملاحظات هامة

١. التردد والتذبذب في اتخاذ القرار:

«رجل ذو رأيين هو متقلقل في جميع طرقه» (يع ١ : ٨). الانقسام الداخلي يجعل الإنسان عديم الجدوى ومشنتت الجهد والوقت، لذلك فحينما تكون متردد بين أمور كثيرة حدد ما تريده حقًا، وتأكد من كونه قادر على تحقيق هدفك بما يتناسب مع شخصيتك.

٢. حينما تقرر لابد أن تصمم:

صمم بناء على المبادئ وليس بالنظر إلى النتائج المتوقعة.... فإن كنت قلقًا باستمرار حول نتائج قرارك.. تجد نفسك باستمرار مرتبكًا ومتشككًا .. لكن التصميم بناء على المبادئ يجعلك ثابتًا غير متردد. فليس سيئًا أن تتساءل: «ما هو أثر ذلك عليّ؟»، لكن الأولى أن تقول: «سأفعل الصواب مهما كان أثر ذلك عليّ».

٣. ليس مهمًا أن يكون القرار سريعًا أو بطيئًا:

حديثًا أو قديمًا قدر كونه مناسبًا وفي الوقت المناسب.

٤. ليس مهمًا أن يكون القرار مقولًا من جميع الناس:

فقد لا نستريح كلنا لبعض القرارات.... لكنها قد تكون أفضل الحلول في الظروف المتاحة..... المهم أن يحقق الأهداف المرجوة والتي تخدم الصالح العام.

٥. تأكد دائمًا أن الله يستطيع أن يهيمن على الوضع حتى في حالة اتخاذك قرار خاطئ:

قد يحول الله الخطأ للخير (إبراهيم). كما قد يتركنا الله نحصد نتائج اختيارنا الخاطئ (يونان) ... ولكن الله دائمًا معنا ولا يتركنا مهما كانت الظروف.

٦. القرار الفعال:

هو الذي يحقق الأهداف بأقل قدر من الخسائر وأكبر قدر من النجاح ويرتبط بقيم الفرد والجماعة ولا يسيئ إلى آدمية الإنسان.





الأساليب الخلاقية

نشاط

اختيار اضطراري:

١. اطلب من كل واحد في المجموعة أن يقف في منتصف المكان.

٢. وضح أنك سوف تعطيه سلسلة من الاختيارات (كل مرة يكون هناك اختيار ما بين اختيارين). وعندما يقرر كل فرد من أعضاء المجموعة اختياره «يتحرك حسب التعليمات» إلى المكان المحدد لهذا الاختيار، وغير مسموح لأي أحد أن يقف في المنتصف (مثال: لو تحب البيتزا اذهب إلى الجانب الأيمن .. لو تحب الفراخ المشوية اذهب إلى الجانب الأيسر).

٣. اسمح للمجموعة بالأسئلة لتوضيح التعليمات.

٤. أبدأ بتقديم الاختيارات التالية وتعليمات الحركة.. على ألا يتعدى وقت كل اختيار ٣٠ ث:

(أ) البيتزا أو فراخ مشوية.

(ب) معرض رسم أو حفل موسيقي.

(ج) تكون مع أناس كثيرين أو تكون بمفردك.

(د) تركب قطار أو عريية.

(هـ) تكون راع أو مبشر.

(و) تشتري الصحة الجيدة أو النجاح.

(ز) النوم مبكرًا أو الاستيقاظ مبكرًا.

(ح) جيتار أو أوج في الترنيم.

اجمع المجموعة وأدر المناقشة التالية:

ما أساس اختيارك لكل اختيار قمت به؟ «يمكن السؤال عن بعض الاختيارات وليس كلها».

المعنى

لابد أن يكون هناك أساس واضح لكل اختيار يؤدي إلى قرار.



مجموعة مناقشة

- (حياتنا عبارة عن مجموعة من الاختيارات التي نأخذ بناء عليها قرارات، وهذه القرارات هي التي تؤثر على حياتنا).
- دعونا نشارك بأمثلة لقرارات أخذناها سابقًا وتأثيرها.
 - اذكر كل قرار من المحتمل أن تأخذه من الآن وحتى تخرجك من الجامعة.
 - اطلب من الشباب التعليق على المقولة التالية: «الحكماء يبحثون عن الحكمة وليس عن إجابات يحفظونها».

مناظرة

ماهي فائدة الأخطاء؟

١. قسم المجموعة إلى فريقين متساويين تقريبًا.
٢. وضح أن كل فريق سوف يأخذ ثلاث دقائق ليتوصل إلى أفضل براهين تثبت الجانب الذي يؤيده.

جانبا المناظرة:

- (أ) جانب يتوصل لأحسن براهين لإثبات هذا الافتراض:
"تأتي الحكمة من ارتكاب الأخطاء".
- (ب) الجانب الآخر يتوصل لأحسن براهين لإثبات هذا الافتراض:
"تأتي الحكمة من تجنب الأخطاء"
٣. ذكر المجموعة باستخدام القرارات المحتملة حتى التخرج من الجامعة أثناء التفكير كمثال لإثبات النقاط.
 ٤. أعط الفريقين ثلاث دقائق للتوصل للبراهين وتحديد مندوب ليعرض وجهة نظرهم.
 ٥. ادع المجموعة لتسأل أسئلة لتوضيح التعليمات.

المناظرة الحرة:

- وضح أنك سوف تقوم بدور القاضي المحايد وضع هذه القواعد:
٦. أن قرارات القاضي نهائية ولا يمكن الرجوع فيها.
 ٧. لا تسأل القاضي أبدًا.
 ٨. لا يستطيع أحد أن يتكلم أكثر من دقيقتين.
 ٩. لا يقطع أي فريق الفريق الآخر أثناء حديثه.



ابدأ المناظرة بدعوة مندوب من كل مجموعة للحديث (بالتناوب بين الجانبين)، على أن تعطي فرصة لكل منهما للرد على الآخر في النهاية (لا يتعدى الرد دقيقتين).

١٠. أوقف المناظرة وهي لازالت حية. (في هذا النشاط تجنب القول: «أيرغب أحد أن يضيف شيئاً آخر»)

١١. اسأل (المجموعة بأكملها) الأسئلة التالية:

- من ربح هذه المناظرة؟
- كم منكم شعر بأن الإجابة كانت بين الافتراضين إلى حد ما؟

المعنى

لا تظل متخوفاً من اتخاذ قرارات لئلا تخطئ .. فإن الخطأ (إذا تعاملت معه بأسلوب صحيح) يمنحك حكمة. وكذلك لا تتسرع في اتخاذ قراراتك .. فترتكب العديد من الأخطاء .. فإن بعض الحكمة يأتي من التروي لتجنب الخطأ.

مناقشة

أساليب صنع القرار:

شارك بالأساليب التالية المنتشرة بين الناس لصنع القرار:

١. ما يدخل هو ما يخرج: إذا ملأت عقلك بأفكار تافهة ستكون تافهاً. وإذا ملأت عقلك بأفكار حكيمة تكون حكيمة.

٢. اجمع إجابات: تكلم مع عدد كبير من الناس وأعرف ماذا فعلوا وقلدهم.

٣. اترك الأمر للظروف (سبها على الله): خذ الأمور على علتها، وأعتبر أن كل شيء على ما يرام.

• في رأيك .. ما مزايا وعيوب كل أسلوب منها؟

• أي من تلك الأساليب قريبة من موقفك تجاه صنع القرار؟

(لا تطلب إجابة علنية للسؤال الثاني).

نشاط

• قسم الشباب إلى مجموعتين (أو أي رقم زوجي حسب عدد الشباب، بحيث يكون عدد المجموعة الواحدة من ٣ إلى ٨ أشخاص). وأطلب من كل مجموعة مناقشة إحدى العبارتين الآتيتين مع تمثيلها بأحد الوسائل الخلاقية (قصة خيالية أو واقعية أو أسكتش أو أمثلة أو...)

• ما يميز شخص عن الآخر في الحياة هو قدرته على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة.

• النجاح الكبير ما هو إلا محصلة عدة قرارات ناجحة.





مجموعات درس الكتاب

اقرأ (١ مل ١٢) قراءة متأنية في روح الصلاة.

من خلال قراءتك لهذا النص الكتابي..

- أي من خطوات اتخاذ القرار (المذكورة في الأفكار الرئيسية) قام به رجبام الملك بصورة جيدة وأياها تجاهله؟ وما هو تقييمك لكل خطوة من هذه الخطوات في ضوء ما فعله؟

(١ مل ١٢ : ٦-١١)

- استمع رجبام إلى مشورة الشيوخ كما استمع إلى مشورة الشباب بحسب وجهة نظرك، ما هي مقومات تقييم المشورة؟

١. مطابقتها لكلمة الله.

٢. الحكم على النتائج من تبعاتها، هل هي ايجابية وتؤدي إلى المكاسب، أم سلبية وتؤدي إلى الخسائر؟

٣. احترام وتقدير رأي من هو أكثر خبرة وحكمة منك.

في (١ مل ١٥ : ٢٥-٣٣)

- كانت هناك دوافع خاطئة أدت إلى نتائج مدمرة. ما هي هذه الدوافع؟

(كانت دوافع يربعام بن ناباط تتمثل في الحصول على الحكم بأي ثمن حتى لو كان قيادة الشعب لعبادة

غير عبادة الرب .. وكانت النتائج حروب وموت كل عائلة يربعام).

- وما هي الأمور التي تم تجاهلها من مقومات اختيار القرار السليم؟؟

الأمور التي تجاهلها: الحكم الأخلاقي - مراعاة الآخرين المتأثرين بالقرار - الدوافع الخاطئة.

- كان لقرار رجبام في أتباع مشورة الشباب، وقرار يربعام في إقامة أماكن جديدة للعبادة «بنفس

الأصاح» نتائج عكسية مدمرة .. اذكر هذه النتائج؟



التطبيق



تقييم الذات

هل تسير في طريق اكتساب الحكمة؟

أجب عن الأسئلة التالية وأعط لنفسك درجات كالمبينة بجوار كل إجابة:

دائمًا = ٤

عادة = ٣

أحيانًا = ٢

أبدًا = ١

١. هل تكره الناس الذين ينتقدونك (بما في ذلك والديك)؟ (أمثال ١٥ : ٥)
٢. هل تعتقد بأنك الشخص الوحيد الذي يستطيع أن يجد الحل الذي يناسبك؟ (أمثال ١٥ : ٥، ١٢ : ١٥، ١٨ : ٢، ٢٨ : ٢٦)
٣. هل يرتكب أصدقاؤك أعمال جهالة؟ (أمثال ١٣ : ٢٠)
٤. هل تعتقد بأن كونك مخادعًا يجعلك حكيمًا؟ (أمثال ١٩ : ١)
٥. هل تتكلم كثيرًا؟ (أمثال ١٠ : ٨، ١٠ : ١٠، ٢٩ : ١١)
٦. هل يبدو أنك تقع في مشاكل طوال الوقت؟ (أمثال ٢٣ : ١٠، ١٩ : ٢٩)
٧. هل يقول الناس عنك «جربنا كل شيء، لكنك لا تتغير»؟ (أمثال ١٧ : ١٠، ٢٦ : ١١، ٢٧ : ٢٢)
٨. عند النزاع مع الآخرين .. هل لديك مشكلة عدم الاتفاق، بسبب غضبك وتوترك بسبب الاستهزاء من خصمك؟ (أمثال ٢٩ : ٩)
٩. هل يحزن والداك عليك أو بسببك؟ (أمثال ١٠ : ١، ١٧ : ٢٤)
١٠. هل تحب أن تبدأ المنازعات والمجادلة؟ (أمثال ٢٠ : ٣)
١١. هل يبدو أنك تدخل في منازعات ومجادلات ليس لك بها علاقة إلا قليلاً؟ (أمثال ٢٠ : ٣)
١٢. هل تتفاخر؟ (أمثال ٣٠ : ٣٢)
١٣. هل تجد نفسك تتكلم في حق الناس الآخرين في غير حضورهم؟ (أمثال ١٠ : ١٨)
١٤. هل ترفض أن تتعلم من الآخرين، ولا تتعلم إلا من نفسك؟ (أمثال ٢٣ : ٩)

النقاط الكلية

ماذا تقول نقاطك الكلية؟

أنت تسير في طريق الحكمة

من ١٤ - ٢٨

يعني!!!!

من ٢٨ - ٤٢

احكم أنت على نفسك!!

من ٤٢ - ما فوق

اكتب ٣ وسائل تساعدك لتسير خطوات للأمام على طريق اكتساب الحكمة:

١. ٢.
٣. ٤.



فكر بعمق:

إذا كان لديك قرار رئيسي تصنعه، مع من تتحدث عنه أولاً؟ ولماذا؟

هل من عادتك أن تشارك الله في قرارك؟

أيهما أفضل لك - أن تصنع قرارًا متسرّعًا وتندم عليه، أم أن تأخذ وقتًا طويلاً لتصنع قرارًا وتفوتك الفرصة؟

أكمل هذه الجملة: «إن أعظم خوف أواجهه عند صنع قراراتي هو.....».

أكمل هذه الجملة: «إن أعظم قرار أتخذه في سني كان.....».

الظل الرمادي:

قال أحدهم «من الأفضل كثيرًا ممارسة المهام العظيمة حتى لو صادفك الفشل، عن أن ترتكن إلى النقاط

الضعيفة التي لا تجعلك تقاسي كثيرًا لكنها في نفس الوقت لا تمتعك بشيء لأنك تعيش في ظل رمادي لا

تعرف الانتصار أو الهزيمة»

أي من تلك الاعتذارات تغريك بأن تمكث في الظل الرمادي لعدم قدرتك على اتخاذ قرار:

- إذا حاولت قد أفضل.
- أتمسك بما أفعله فهذا أفضل.
- راحت الفرصة.
- أريد أن أحافظ على حرية اختياري.
- لا يوجد شيء أستطيع أن أفعله.
- إنني فقط أصلي من أجله.
- قد يعتقد الناس بأنني غبي.
- إذا التزمت بشيء ما، على أن أغير طريقه حياتي.
- إذا قلت نعم لشيء ما، فسأضطر أن أقول لا لأشياء عديدة.
- لا أستطيع أن أفعل ذلك.
- حاولت ذلك من قبل ولكنه لم ينفع.

إن أعظم قرار مهم يصنعه المسيحي:

هو قراره أن يحيا أولاً وإلى الأبد كتلميذ للمسيح.... أين أنت اليوم من هذا القرار؟

• فقط دعني أرى من بعيد

• أتبع سيدي

• اعرف ما يريدني الله أن أفعل، ولكني أرفضه.

اكتب خطاباً إلى الله تصف فيه أين تحب أن تكون في حياتك الروحية، ومخاطرة واحدة ستواجهها بناء على ذلك.

المراجع

اتخاذ القرار، د. القس صموئيل حبيب، دار الثقافة.

الطريق، ستانلي جونز، المنشورات المعمدانية.

علم النفس في حياتنا اليومية، سمير شيناني، دار الآفاق الجديدة.

اتخاذ القرار، سلسله الإدارة المثلي، مكتبة لبنان.

منهاج بلا ندم، إيجلز جروب.

الجسور، مارك ديفريس، ناني راشل، دار الثقافة.

كيف تتخذ قرارًا حسب فكر الله؟، ق. عزت شاكر، لوجوس.

